

畜牧兽医专业课程内容开发与更新典型案例

——小动物疾病诊治

我们学院在大力推进职业教育的进程中，根据职业教育的培养目标，着重对教材内容与教学方法进行了大胆的改革与探索。我们专业的教师收集资料，针对市场需求组织编写校本教材。《小动物疾病诊治》就是典型案例。

一、教学内容的针对性与适用性

宠物疾病诊治是以宠物医学行业岗位为出发点，以工作过程为导向，以宠物疾病防治和宠物保健的职业能力培养为核心，以宠物疾病防治和宠物保健的典型工作任务为载体，以“够用+实用+职业资格技能证”为原则，精心设计教学内容。

通过对怀化市多家宠物医院、美容院、宠物市场进行社会调研，以及对先前毕业在经济发达地区大城市从事宠物医学行业的学生信息反馈的收集整理，对现行宠物医学行业岗位的人才需求和实际工作任务进行反复分析论证，获取了对职业能力和素质的要求，确定了明确的培养目标。

（一）职业能力和素质主要有以下几方面：

专业能力：1、对宠物各种疾病能准确检查、诊断和鉴别能力

2、制定疾病防治和宠物保健方案能力

3、组织实施的能力

4、各种仪器设备、器械的使用能力

5、与畜主的沟通能力

社会能力：1、团队协作能力

2、信息处理能力

3、组织协调、灵活应变能力

方法能力：1、分析能力

2、创新能力

3、判断能力

4、逻辑思维能力

5、综合运用知识能力。

(二) 选取教学资料的几点原则：

(1) 实用性：所选每一个项目任务均是实际中应用较高的技术，而这些项目均在顶岗实习中操作应用。

(2) 先进性：我们在引进职业鉴定项目的同时，要求应用性项目任务要高于岗位的要求，以便学生就业后能创造性的发展。

(3) 全面性：所选每一个项目任务能让学生掌握较系统的理论知识，培养学生全面系统的专业技术。

(4) 可持续性发展：在构建项目任务时，充分考虑学生的可持续性发展，把学生的学习目标引向“宠物医师”。

(5) 适应性：在构建课程时，充分考虑学生对该课程岗位的适应性，特将顶岗实习作为该课程模块之一，真正体现与社会零距离。

二、教学内容的组织与安排

(一) 五大模块：

1、宠物的接近与保定

2、临床诊断技术，实验室检验技术，常用治疗技术

3、传染病、寄生虫病、内科病、外产科病诊治

4、日常保健外科保健手术

5、分组轮流顶岗、实训、工学结合

（二）组织与实施：

以宠物疾病诊治和宠物保健的基本工作过程为导向，以宠物保定、检查、诊断与鉴别和防治等工作任务为载体，打破原来的学科知识体系，将知识按照工作程序重组，按完成实际工作任务的工作过程进行设计，同时为了提高学生独立完成工作任务的能力，缩短与社会距离，特将顶岗实习确定为该课程模块之一。课程设计为宠物保定、基本诊疗技术、宠物疾病诊治、宠物保健和顶岗实习五大模块。前两模块为基础部分，是为后面应用部分模块服务的。

在教学的组织中，将学生分成小组，每组 8 人。每一组以工作任务单为出发点，进行自主策划、任务分解、在教师指导下独立完成，在真实工作情境中进行“教、学、做”。最后由教师、学生、畜主以工作任务考核单的形式进行验收效果。基础部分教师采用“课堂讲述——教师示范——学生操作——教师点评”的模式，应用部分采用“课堂讲述——分配任务——任务设计——教师审批——任务准备——任务实施——效果验收——意见反馈”模式，分层次逐步消化知识点，使理论与实践相融合、授课与实训相融合、课堂与基地相融合。

三、教学内容的具体表现形式

1、为了实现教学改革，我们和行业紧密结合，共同选定教材。采用的教材是“十二五”国家级规划教材、21 世纪农业部高职规划教材、《宠物疾病诊治》，现在计划合作编写特色教材。

2、制定了课程教学大纲和课程标准。根据新的职业教学理念，和行业专家、企业技术人员一道，重新按工作基本程序开发了融工作和学习于一体的课程教学大纲，课程标准。

3、制定了一套学习情境设计和学习情境实施计划表。结合中职教育的特点，设计了学习情境描述、任务培养目标、专业能力、教学条件、教学方法、学习过程计划等内容。

4、制定了学习任务单和考核单。根据工作任务单，学生进行知识点和技能训练项目的学习；根据任务考核单，对工作任务的项目进行考核。

5、编写了学习情境教案。编写了10多个子学习情境教案，对每一个教学环节都从学习目标、教学方法、教学资源、教学内容、掌握技能和考核方式六个方面进行设计。

6、电子课件教学。课题组成员还收集了大量的病例图片，以便学生理解，鼓励教师尽量采用多媒体教学手段，提高教学效果。

7、建成在线学习网络平台。设计有自主学习、在线实训、在线测试、技术视频和模拟考试等，以便学生学习与提高。